שש בבוקר בפרדס: יום של קטיף עם כיתה ז׳

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · כתבה · גרסה: עולים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. מה קטפה הכיתה?

א ענבים

ב תפוזים

ג תפוחי אדמה

תשובה 1: תפוזים.

2. איך קוטפים פרי, לפי אהרון?

א זורקים לארגז

ב מושכים חזק

ג מסובבים בעדינות

תשובה 2: מסובבים בעדינות או גוזרים במזמרה.

תשובה 3: *מה שלח אהרון לכיתה?* – ארגז תפוזים מתנה.

תשובה 4: *מה כתבה רוני?* – "האוכל לא מגיע מהסופר. הוא מגיע מאנשים."

תשובה 5: *השלימו: "בפעם הבאה שאוכל פרי, אחשוב על ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
פרדס	ב	א. תקופה ארוכה בלי גשם
משק	ג	ב. מטע של עצי פרי הדר, כמו תפוזים
מזמרה	ד	ג. חווה, מקום של חקלאות
סחרחורת	ה	ד. מספריים מיוחדות לגזירת ענפים
בצורת	א	ה. הרגשה שהכול מסתובב
לכבד	ו	ו. להעריך ולהתייחס יפה

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.

א כיתה ז׳ יצאה להתנדב בקטיף תפוזים. הם יצאו מוקדם בבוקר, והיה קר.

ב הם למדו בשיעור שחקלאים צריכים עזרה. המחנכת מצאה משק משפחתי.

ג החקלאי אהרון הסביר כללים: קוטפים רק פרי כתום, מסובבים בעדינות, ושותים מים.

ד העבודה הייתה קשה. הידיים כאבו. אבל הכיתה מילאה יותר ממאה ארגזים.

ה רוני כתבה: "האוכל לא מגיע מהסופר. הוא מגיע מאנשים." אהרון שלח לכיתה ארגז תפוזים מתנה.

מילון מילים

מילה	פירוש
פרדס	מטע של עצי פרי הדר, כמו תפוזים
משק	חווה, מקום של חקלאות
מזמרה	מספריים מיוחדות לגזירת ענפים
סחרחורת	הרגשה שהכול מסתובב
בצורת	תקופה ארוכה בלי גשם
לכבד	להעריך ולהתייחס יפה

שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. מה קטפה הכיתה?

א ענבים
ב תפוזים
ג תפוחי אדמה

2. איך קוטפים פרי, לפי אהרון?

א זורקים לארגז
ב מושכים חזק
ג מסובבים בעדינות

3. מה שלח אהרון לכיתה?

4. מה כתבה רוני?

5. השלימו: "בפעם הבאה שאוכל פרי, אחשוב על ___."

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
פרדס	____	א. תקופה ארוכה בלי גשם
משק	____	ב. מטע של עצי פרי הדר, כמו תפוזים
מזמרה	____	ג. חווה, מקום של חקלאות
סחרחורת	____	ד. מספריים מיוחדות לגזירת ענפים
בצורת	____	ה. הרגשה שהכול מסתובב
לכבד	____	ו. להעריך ולהתייחס יפה

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️