"רק הערה קטנה": למה כל כך קשה לשמוע ביקורת?

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · טור דעה · גרסה: עולים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. מה כתבה המורה?

א. "אין הערות"

ב. "עבודה גרועה"

ג. "איפה הדעה שלך?"

תשובה 1: "איפה הדעה שלך?"

2. איך הרגיש הכותב בהתחלה?

א. שמח

ב. רעב

ג. כועס

תשובה 2: כועס.

תשובה 3: *מה עשה הכותב אחרי שנרגע?* – שאל את המורה איך לשפר.

תשובה 4: *מה זה "כריך" בביקורת?* – משהו טוב, משהו לשפר, משהו טוב.

תשובה 5: *השלימו: "כשמעירים לי, אני יכול/ה ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
ציר זמן	ד	א. לשים כל דבר בנפרד
משקיעים	ו	ב. בדיוק, על דבר מסוים
שליליים	ג	ג. רעים, לא טובים
להפריד	א	ד. קו שמסדר אירועים לפי הסדר שבו קרו
ספציפית	ב	ה. נותן כוח ותקווה להמשיך
מעודד	ה	ו. נותנים הרבה זמן ומאמץ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.

א הכותב הגיש עבודה. המורה כתבה הערה: "איפה הדעה שלך?". הוא ראה רק את ההערה, וכעס.

ב למה ביקורת כואבת? כי אנחנו שומעים "אתה לא טוב", ולא "העבודה צריכה שיפור".

ג אחרי כמה ימים הוא קרא שוב והבין שהמורה צדקה. הוא שאל אותה איך לשפר. בעבודה הבאה הוא הצליח.

ד איך שומעים ביקורת: נושמים, זוכרים שההערה היא על העבודה, ושואלים "מה אני לומד מזה?".

ה איך נותנים ביקורת: "כריך" – משהו טוב, משהו לשפר, ועוד משהו טוב.

מילון מילים

מילה	פירוש
ציר זמן	קו שמסדר אירועים לפי הסדר שבו קרו
משקיעים	נותנים הרבה זמן ומאמץ
שליליים	רעים, לא טובים
להפריד	לשים כל דבר בנפרד
ספציפית	בדיוק, על דבר מסוים
מעודד	נותן כוח ותקווה להמשיך

שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. מה כתבה המורה?

א "אין הערות"

ב "עבודה גרועה"

ג "איפה הדעה שלך?"

2. איך הרגיש הכותב בהתחלה?

א שמח

ב רעב

ג כועס

3. מה עשה הכותב אחרי שנרגע?

4. מה זה "כריך" בביקורת?

5. השלימו: "כשמעירים לי, אני יכול/ה ___."

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
ציר זמן	____	א. לשים כל דבר בנפרד
משקיעים	____	ב. בדיוק, על דבר מסוים
שליליים	____	ג. רעים, לא טובים
להפריד	____	ד. קו שמסדר אירועים לפי הסדר שבו קרו
ספציפית	____	ה. נותן כוח ותקווה להמשיך
מעודד	____	ו. נותנים הרבה זמן ומאמץ

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️